

Tekst I

Wrześniowym polem idzie jesień.
Rude ma włosy i rudą suknię,
we włosy wpięte pierzaste astry,
a w rękach kłosy i słodką gruszkę.

Jadwiga Hockuba: *Jesień* (fragment)

1. Autorka wiersza porównała jesień – porę roku do:

- A. pierzastych astrów, B. kapryśnej pogody,
C. rudowłosej kobiety, D. słodkich owoców.

2. Liczne epitety w wierszu, np.: pierzaste astry, ruda suknia, przede wszystkim pomagają czytelnikowi:

- A. polubić jesienny czas, B. wyobrazić sobie opisywaną scenę,
C. pięknie recytować wiersz, D. pożegnać się z jesienią.

3. Olek urodził się 3 IX, Radek - 28 IX, a Filip - 10 X. Który z nich urodził się jesienią?

- A. tylko Filip, B. Radek i Filip,
C. Olek i Radek, D. wszyscy chłopcy.

Tekst II

Średnią dobową temperaturę powietrza obliczamy na podstawie temperatury maksymalnej i minimalnej zaobserwowanej w tej dobie oraz pomiarów temperatury o godz. 7⁰⁰ i 19⁰⁰.

	temperatura [°C] o godz. 7 ⁰⁰	temperatura [°C] o godz. 19 ⁰⁰	temperatura [°C] maksymalna	temperatura [°C] minimalna	średnia dobową temperatura [°C]
4 XII	- 3	?	3	- 4	- 1
5 XII	- 4	- 1	2	- 5	- 2
6 XII	- 6	- 4	1	- 7	?

4. Jaka była średnia dobową temperatura powietrza 6 grudnia ?

- A. - 3 °C B. - 5 °C C. - 16 °C D. - 4 °C

5. Jaka była temperatura powietrza 4 grudnia o godzinie 19⁰⁰ ?

- A. 0 °C B. - 2,5 °C C. 3 °C D. - 2 °C

Tekst III

W słoneczny, śnieżny ranek, kiedy to lekki mroziak kazał złotym iskierkom tańczyć w powietrzu, a obwalone śniegiem gałęzie jodeł jak napuchnięte łapy leśnego potwora zwisały bezwiednie z drzew, po całej wsi gruchnęła radosna wieść: - Dzieci jadą kuligiem! I oto już przodem pędzą duże sanie z janczarami, zaprzężone w parę koni, (...) a za saniami, na długich linach – narciarze i saneczkarze, kto się tylko gdzie zdołał uczeplić! Tętnią metalicznie janczary, parskają konie, pędzi kolorowy wąż roziskrzoną i równiutką jak stół doliną Popradu, tą samą, którą sześćset lat temu zagony tatarskie parły na podbój Polski.

Furkające w pędzie nad saniami proporczyki potracają pochylone nad drogą konary, a białe, nawisłe łapska gałęzi strzepują całe tumany śniegowego pyłu dzieciom za kołnierze.

Maria Kownacka: *Rogaś z Doliny Roztoki*

6. W tekście III najważniejszy jest opis:

- A. zimy, B. doliny Popradu, C. kuligu, D. najazdu Tatarów.

7. Kulig z tekstu III przypominał:

- A. zagony tatarskie, B. leśnego potwora, C. złote iskierki, D. kolorowego węża.

8. Porównując tekst I z III, możemy stwierdzić, że:

- A. W obu tekstach występuje podział na role. B. Tekst I to poezja, a III to proza.
C. Tekst I i tekst III to poezja. D. Oba teksty napisane są prozą.

9. Największy najazd Tatarów na ziemię polskie miał miejsce w 1241 r. Był to wiek:

- A. XI B. XII C. XIII D. XIV

10. Planując kulig, dobrze jest znać prognozę pogody. Podają ją:

- A. dzienniki telewizyjne i niektóre codzienne gazety,
B. atlasy geograficzne i prasa młodzieżowa,
C. dzienniki radiowe i książki przygodowe,
D. czasopisma podróżnicze i podręczniki do przyrody.

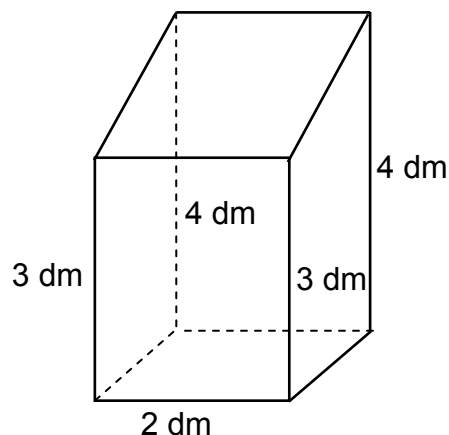
11. W czasie zabaw zimowych saneczkarze muszą przede wszystkim uważać, żeby:

- A. płozy sanek zawsze były dobrze nasmarowane,
B. na saneczkach siedziała tylko jedna osoba,
C. zjazd odbywał się wyłącznie z najwyższej góry w okolicy,
D. trasa zjazdu nie przecinała drogi, po której jeżdżą samochody.

Tekst IV

W lutym lub na początku marca, zanim rozwiną się pąki, trzeba przyciąć gałęzie drzew. Grządki w ogrodzie wymagają przekopania i nawożenia. Wszyscy przygotowują się do wiosny.

Uczniowie klasy szóstej postanowili wykonać budki lęgowe dla ptaków. Rysunek obok przedstawia projekt, zgodnie z którym je wykonywali. Podstawa dolna ma kształt kwadratu, a wszystkie ściany boczne są do niej prostopadłe.



12. Wszystkie ściany boczne, podstawa dolna i podstawa górna mają kształt:

- A. czworokątów, B. równoległoboków, C. prostokątów, D. kwadratów.

13. Za pomocą którego z wyrażeń arytmetycznych obliczysz powierzchnię wszystkich ścian bocznych takiej budki?

A. $2 \cdot 3 \cdot 2 + 2 \cdot \frac{3+4}{2} \cdot 2$

B. $2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + \frac{3+4}{2} \cdot 2$

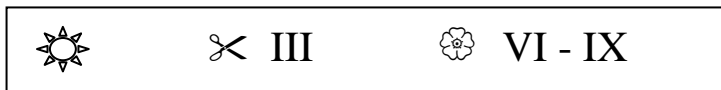
C. $2 \cdot 3 \cdot 2 + \frac{3+4}{2} \cdot 2$

D. $2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 2 \cdot \frac{3+4}{2} \cdot 2$

14. Gałęzie drzew przycina się w lutym lub na początku marca, ponieważ:

- A. Porządki w ogrodzie robi się tylko w tym czasie.
- B. Soki roślin krążą wolniej i pąki jeszcze się nie rozwinęły.
- C. Pozostałe miesiące roku przeznaczone są na inne prace.
- D. W lutym ogrodnicy mają na te prace najwięcej czasu.

15. Ozdobny krzew miał przyczepioną do łodyżki kartkę z takimi znakami:



Zapis ten oznacza, że krzew:

- A. Lubi słońce, kwitnie w marcu, ale kwiaty zrywamy dopiero od czerwca.
- B. Chronimy przed słońcem, przycinamy kwiaty od czerwca do września.
- C. Lubi słońce, przycinamy go w marcu, kwitnie od czerwca do września.
- D. Przycinamy w marcu, ale tylko w słoneczne dni; kwitnie całe lato.

Tekst V

Ukryty wśród gałęzi ptak uparcie wyćwierkuje piosenkę lata.

- Powiedz, Danusia, jakie dziś morze ?
- Jak to: jakie? Zwyczajne. Jak zawsze, niebieskie.
- E, popatrz dobrze, powiedz, jakie jest całe, od początku aż do nieba?

Danka przysłoniła oczy ręką, stara się odróżnić odcienie wody.

- Przy brzegu rozbija się biała piana. Potem woda jest troszkę brązowa, dalej niebieska, zielonkawa, ciemnoniebieska, prawie granatowa.

Jadwiga Korczakowska: *Spotkanie nad morzem* (fragment)

16. Tekst V zawiera opis:

- A. postaci,
- B. ptaka,
- C. plaży,
- D. morza.

17. Opisane w tekście wydarzenie mogło Danusię nauczyć, że:

- A. Widzi się o wiele więcej, gdy się patrzy uważnie.
- B. Czas płynie szybciej, gdy się ma przyjaciół.
- C. Mało się zauważa, gdy się dużo mówi.
- D. Świat jest kolorowy, gdy się jest z kimś bliskim.

18. Chodząc po mokrych kamieniach, trzeba bardzo uważać, bo są zazwyczaj:

- A. drobne i same wpadają do butów,
- B. śliskie i można się przewrócić,
- C. duże i łatwo o nie zahaczyć nogą,
- D. ostre i można się skaleczyć.

19. Chcąc wiedzieć, jakie jest ciśnienie atmosferyczne, Danusia powinna spojrzeć na:

- A. termometr,
- B. deszczomierz,
- C. barometr,
- D. wiatromierz.

20. Aby wyruszyć na wakacyjną wyprawę, musisz koniecznie sprawdzić, czy rower ma sprawne:

- A. hamulec, dzwonek, lusterko, licznik kilometrów;
- B. hamulec, koła, licznik kilometrów, lampę;
- C. lusterko, hamulec przedni i tylny, lampę tylną;
- D. dzwonek, hamulec, lampę tylną i przednią.

--	--	--

Miejsce na naklejkę
z kodem

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

ZAZNACZA UCZEŃ

Nr zad.	Odpowiedzi			
	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A	<input type="checkbox"/>	K	<input type="checkbox"/>	W	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	L	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	Y	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	N	<input type="checkbox"/>	Z	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	O	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	R	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
H	<input type="checkbox"/>	S	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>	T	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>	U	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>

Nr zad.	Nr kryt.	Liczba punktów		
		0	1	2
21	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	III	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	IV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
23	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	III	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25	I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	III	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	IV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	VI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	VII	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SUMA PUNKTÓW
ZA 25 ZADAŃ

--	--

0 1 2 3 4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

KOD EGZAMINATORA

--	--	--	--	--	--	--	--