

## WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

CHLEB ŻYTNI

RAZOWY

dysleksja

LUTY 2005

## PRÓBNY SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ *„Okruchy chleba”*

### Instrukcja dla ucznia

Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.

Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.

Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.

Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym lub granatowym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.

W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek na karcie odpowiedzi:

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą - np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz,  
błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

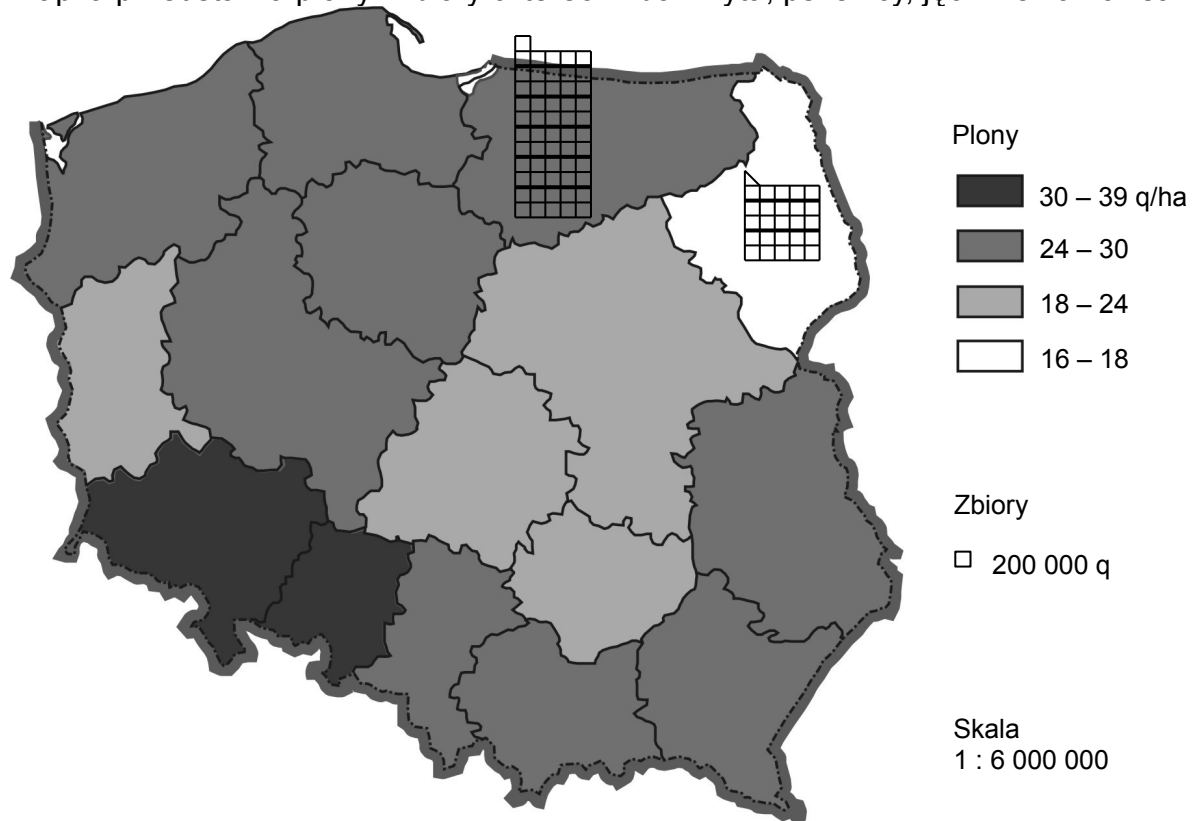
Rozwiązania zadań od 21. do 26. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

Mapka przedstawia plony i zbiory czterech zbóż: żyta, pszenicy, jęczmienia i owsa.



Na podstawie *Atlasu geograficznego Polski*, Warszawa 2002.

1. W której części Polski uzyskuje się najwyższe plony czterech zbóż?  
A. Południowo-zachodniej.  
B. Południowo-wschodniej.  
C. Północno-zachodniej.  
D. Północno-wschodniej.
2. Ile kwintali czterech zbóż zbiera się w województwie, w którym mieszkasz?  
A. 2 550 000 q      B. 5 100 000 q      C. 5 600 000 q      D. 11 200 000 q
3. Rolnik obsiał zbożem dwa kawałki pola w kształcie prostokątów. Jęczmień zasiał na polu o wymiarach 20 m na 50 m, a owies na polu o wymiarach 40 m na 100 m. Pole obsiane owsem ma powierzchnię  
A. 4 razy mniejszą niż pole obsiane jęczmieniem.  
B. 2 razy mniejszą niż pole obsiane jęczmieniem.  
C. 4 razy większą niż pole obsiane jęczmieniem.  
D. 2 razy większą niż pole obsiane jęczmieniem.
4. Jęczmień został zasiany 30 marca. Wiadomo, że od siewu do zbioru mija około 19 tygodni. Zbiór jęczmienia powinien nastąpić  
A. w drugiej połowie lipca.  
B. w pierwszej połowie sierpnia.  
C. w drugiej połowie sierpnia.  
D. w pierwszej połowie września.

5. W której książce znajdziesz wiadomości dotyczące polskich zbóż?

- A. *Rośliny chronione*
- B. *Rośliny ogrodowe*
- C. *Rośliny użytkowe*
- D. *Rośliny trujące*

6. Jakie skutki miało zastosowanie maszyn w rolnictwie?

- A. Pozwoliło na wprowadzenie nowych gatunków roślin.
- B. Spowodowało skrócenie czasu pracy w polu.
- C. Zwiększyło liczbę szkodników polnych.
- D. Umożliwiło wcześniejsze żniwa.

7. Przedstawiona na rysunku mysz badylarka zdobywa pożywienie, wyjadając ziarna z kłosów zbóż. Do takiego sposobu żerowania służy jej

- A. dobry węch.
- B. chwytny ogon.
- C. nocny tryb życia.
- D. umiejętność kopania nor.



#### Pieczenie chleba

Dzieję mama przykuła  
i przy piecu postawiła  
mąkę żytnią w nią nasiła  
w wieczór zakwas rozczyniła

Wczesnym rankiem dosypała  
do zakwasu mąki wiele  
wszystko razem wymieszała  
i przykryła dekiem dzieję

Ciasto rosło wyśmienicie  
zapachem dom napełniło  
woń rozniosła się po świecie  
gdy pieczenie chleba było

*Janina Wójcik*

8. Kto jest osobą mówiącą w wierszu?

- A. Piekarz.
- B. Młynarz.
- C. Mama.
- D. Dziecko.

9. Jaki jest nastrój wiersza?

- A. Podniosły i uroczysty.
- B. Dostojny i poważny.
- C. Radosny i pogodny.
- D. Posępny i ponury.

10. Co zrobiła mama bezpośrednio po wymieszaniu zakwasu z mąką?

- A. Upiekła chleb.
- B. Przesiała mąkę.
- C. Przykryła ciasto.
- D. Przygotowała dzieję.

**11.** W którym słowniku sprawdzisz znaczenie słów *dzieża* i *zakwas*?

- A. W słowniku ortograficznym.
- B. W słowniku języka polskiego.
- C. W słowniku wyrazów obcych.
- D. W słowniku terminów literackich.

Chleb, będąc podstawowym pokarmem, symbolizuje wszelkie pokarmy. Jest jakby stworzony po to, by się nim dzielić. Nie sposób odmówić go bliźniemu. Dawniej zwykle leżał na stole, w centralnym punkcie domu, przykryty białą chustą; gotowy, by podzielić się nim z niespodziewanym przybyszem. Jego powszechność słyhać w języku, w słowach „chlebodawca”, „pochlebca”, czy w zwrotach „zarabiać na chleb”, „za chlebem”, „ciężki kawałek chleba”.

Na podstawie: J. Podgórska *Chleb niepowszedni*, [w:] *Polityka* nr 16/2003.

**12.** Dawniej powszechnym zwyczajem było

- A. pieczenie chleba bliźniemu.
- B. odmawianie chleba bliźniemu.
- C. układanie chleba na białej chuście.
- D. dzielenie się chlebem z niespodziewanym gościem.

**13.** Wyrażenie *ciężki kawałek chleba* oznacza

- A. codzienne jedzenie.
- B. zwykłą, codzienną rzecz.
- C. łatwy sposób zarobkowania.
- D. z trudem zdobyte środki utrzymania.

**14.** Które przysłowie określa polską gościnność?

- A. Czym chata bogata, tym rada.
- B. Kto ma chleb, ten ma wszystko.
- C. Chleb pracą nabyty jest smaczny i syty.
- D. Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej.

**15.** Przyjmuje się, że lord Sandwich wymyślił kanapki w 1765 roku, czyli w

- A. pierwszej połowie XVII wieku.
- B. drugiej połowie XVII wieku.
- C. pierwszej połowie XVIII wieku.
- D. drugiej połowie XVIII wieku.

Instrukcja obsługi opiekacza kanapek

1. Podłączyć urządzenie do źródła prądu – zapali się czerwona lampka kontrolna sygnalizująca zasilanie.
2. Zamknąć opiekacz i odczekać ok. 5 minut do rozgrzania płyt opiekających.
3. Zapalenie się zielonej lampki kontrolnej oznacza, że płyty są odpowiednio nagrzane i można rozpocząć opiekanie kanapek.
4. Otworzyć urządzenie i umieścić uprzednio przygotowane kanapki w opiekaczu.
5. Zamknąć opiekacz. Opiekanie kanapek trwa 2-3 minuty.
6. Gotowe tosty wyjąć z opiekacza przy użyciu drewnianej łypatki.

**16.** Podłączenie opiekacza do źródła prądu sygnalizuje

- A. zgaśnięcie zielonej lampki.
- B. zapalenie się zielonej lampki.
- C. zgaśnięcie czerwonej lampki.
- D. zapalenie się czerwonej lampki.

**17.** Przygotowane kanapki należy włożyć do opiekacza

- A. po upływie 2-3 minut od rozgrzania się płyt opiekających.
- B. przed podłączeniem urządzenia do źródła prądu.
- C. po upływie ok. 5 minut od włączenia opiekacza.
- D. w trakcie rozgrzewania opiekacza.

**18.** Kanapka waży 80 gramów, czyli

- A. 8 kg
- B. 0,8 kg
- C. 0,08 kg
- D. 0,008 kg

Z poniższej tabeli można odczytać, co składa się na cenę detaliczną chleba.

Składnik ceny chleba	Udział w cenie chleba
mąka	22,5%
drożdże, sól i inne dodatki	7,5%
robocizna	8%
transport	15%
amortyzacja*, koszty zakładowe	22%
marża handlowa**	25%

\* amortyzacja – tu: kwota potrzebna do pokrycia kosztów stopniowego zmniejszania się wartości maszyn, urządzeń itp. wskutek ich zużycia

\*\* marża handlowa – część ceny detalicznej towarów, pokrywająca koszty własne działalności sklepu i jego zysk

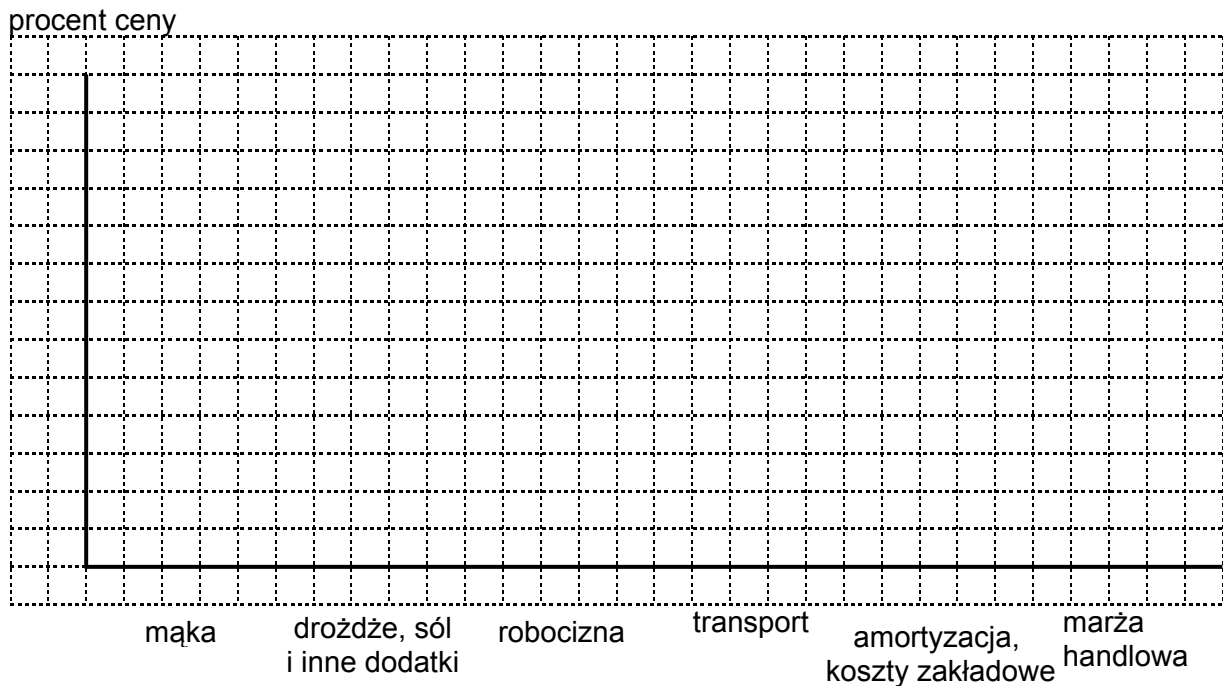
**19.** Który składnik ma trzykrotnie większy udział w cenie chleba niż drożdże, sól i inne dodatki?

- A. Mąka.
- B. Robocizna.
- C. Transport.
- D. Marża.

**20.** Jaka jest marża handlowa na bochenek chleba kosztujący 1,60 zł?

- A. 25 gr
- B. 40 gr
- C. 2,50 zł
- D. 4 zł

21. Narysuj diagram słupkowy przedstawiający składniki ceny chleba.



22. Jakie znaczenie dla każdego człowieka, a szczególnie dla dziecka, ma prawidłowe żywienie? Wyjaśnij w jednym lub dwóch zdaniach.

.....

.....

.....

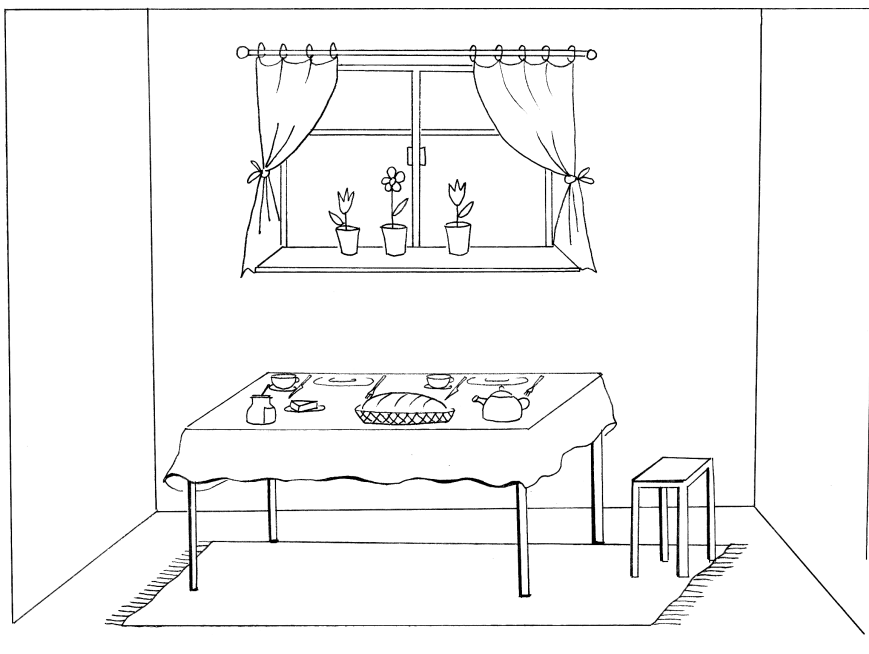
23. Ze 100 kilogramów mąki można upiec 270 bochenków chleba o masie 0,5 kg każdy. Czy 250 kilogramów mąki wystarczy do upieczenia 300 kg chleba? Zapisz obliczenia.

*Uwaga: Chleb waży więcej niż użyta mąka.*

Odpowiedź: .....



**26.** Opisz ilustrację. Postaraj się wzbogacić opis o kolory. Twoja wypowiedź powinna być dłuższa niż 10 linijek.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Brudnopis

