

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

dzień		miesiąc		rok			

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce
na naklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ „W szkole”

KWIECIEŃ 2007

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi:
A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek
na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą - np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

■	B	C	D
---	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

⊙	B	C	■
---	---	---	---

8. Rozwiązania zadań od 21. do 26. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

S-1-072

Powodzenia!



Tekst do zadań od 1. do 4.

To było fajne, to rozdanie nagród. Przyszliśmy rano do szkoły z naszymi tatusiami i mamusiami, które ubrały nas jak pajaców. Mieliśmy niebieskie ubrania i białe koszule. [...]

I ja, i reszta chłopaków czekaliśmy z niecierpliwością na to rozdanie nagród. Ale nie z powodu nagród [...]. Czekaliśmy dlatego, że po rozdaniu nagród nie idzie się już do szkoły i są wakacje. [...]

Nagrody były dla wszystkich. Annaniasz, który jest pierwszym uczniem i pieścioszkiem naszej pani, dostał nagrodę z arytmetyki, nagrodę z historii, nagrodę z geografii, nagrodę z gramatyki, nagrodę z ortografii, nagrodę z fizyki i nagrodę za zachowanie. [...] Kleofas, który jest ostatni w klasie, dostał nagrodę za koleżeństwo, a ja dostałem nagrodę za elokwencję*. Tata był bardzo zadowolony, ale później się trochę rozczarował, bo pani powiedziała mu, że w mojej elokwencji nagrodzono nie tyle jakość, ile ilość. Muszę zapytać tatę, co to znaczy. [...]

Po drodze do domu myślałem sobie, że to fajnie, że szkoła się skończyła, że nie będzie lekcji ani ćwiczeń, ani kar, ani zabawy na pauzach i że teraz nie będę widział kolegów przez tyle miesięcy, i że nie będziemy się razem wygłupiać, i że będę się czuł okropnie sam.

– Cóż to, Mikołaju – powiedział tata – nic nie mówisz? Przecież zaczęły się twoje wymarzone wakacje!

Wtedy zacząłem płakać i tata powiedział, że ze mną można zwariować.

Sempé i Gosciny, *Rekreacje Mikołajka*, Warszawa 1964.

*elokwencja – 1. umiejętność pięknego, zrozumiałego wypowiedzenia się
2. ironicznie: wielomówność, gadulstwo

1. Kto opowiada o zakończeniu roku szkolnego i rozdaniu nagród?

- A. Tato.
- B. Kleofas.
- C. Annaniasz.
- D. Mikołaj.

2. Mikołaj był przekonany, że w odświętym ubraniu wygląda

- A. poważnie.
- B. śmiesznie.
- C. atrakcyjnie.
- D. elegancko.

3. Tato dowiedział się od pani, że Mikołaj dostał nagrodę za

- A. małomówność.
- B. pilność.
- C. gadatliwość.
- D. koleżeństwo.

4. Dlaczego Mikołaj zaczął płakać?

- A. Było mu przykro, że inni dostali więcej nagród.
- B. Rozzalił go ironiczny komentarz wychowawczynie.
- C. Martwił się, że rozczarował swego tatę.
- D. Zrozumiał, że będzie mu brakowało kolegów.

5. Gdzie Mikołaj powinien szukać słów, którymi mógłby zastąpić potoczne określenia *fajny, fajnie*?

- A. W encyklopedii powszechnej.
- B. W słowniku wyrazów bliskoznacznych.
- C. W słowniku polsko-niemieckim.
- D. W słowniku ortograficznym.

Tekst do zadań od 6. do 9.

Ostatnia lekcja

Na tej lekcji... – jak na złość!
ze mną dzieje się aż coś!

Niby siedzę... niby słucham...
– ale słucham jednym uchem!

Drugie ucho zaś tymczasem
łowi szept dalekich lasów...

Jedna noga tkwi pod stołem,
zbędna jak ten w płocie kołek...

Drugą moją nogę boso
gdzieś do lasu... het, poniosło!...

Ręka gładzi szkolną ławę...
ławą mnie roztkliwia prawie,

a już druga ręka rwie się
do szukania grzybów w lesie!

Halina Szayerowa

6. Które słowo najlepiej nazywa to, co odczuwa bohater wiersza?

- A. Zadowolenie.
- B. Niechęć.
- C. Rozleniwienie.
- D. Rozdwojenie.

7. Co to znaczy *słuchać jednym uchem*?

- A. Starać się coś usłyszeć.
- B. Chętnie czegoś słuchać.
- C. Słuchać nieuważnie.
- D. Słuchać w milczeniu.

8. W trzeciej zwrotce znajdujesz

- A. przerośnię i epitety.
- B. porównanie i przerośnię.
- C. tylko porównanie.
- D. tylko epitety.

9. Z której zwrotki można wywnioskować, że bohater wiersza prawdopodobnie lubi swoją szkołę?

- A. Z pierwszej.
- B. Z przedostatniej.
- C. Z ostatniej.
- D. Z każdej.

Tekst do zadań 10. i 11.

CZY WIESZ, ŻE...

Pierwszym ministerstwem oświaty w Polsce i pierwszą tego typu instytucją w Europie była Komisja Edukacji Narodowej (KEN), powołana 14 października 1773 roku przez Sejm Czteroletni na wniosek króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Wielkim osiągnięciem Komisji była reforma szkolnictwa w Polsce.

Jedną ze szkół objętych reformami KEN-u była szkoła w Płocku, założona w 1180 roku. Jest to najstarsza z istniejących do dziś i nieprzerwanie działających szkół w Polsce.

Na podstawie: <http://pl.wikipedia.org>

10. W jakich czasach została założona najstarsza, istniejąca do dziś, szkoła w Polsce?

- A. Prehistorycznych.
- B. Starożytnych.
- C. Średniowiecznych.
- D. Nowożytnych.

11. W którym wieku powstała Komisja Edukacji Narodowej?

- A. XI
- B. XII
- C. XVII
- D. XVIII

12. Uczniowie zorganizowali pokaz ubiorów z różnych okresów historycznych.

Ewa była polskim szlachcicem z XVI wieku, Kamil – żołnierzem z I wojny światowej, Hania – średniowiecznym rycerzem, a Jacek – posłem Sejmu Czteroletniego. Dzieci pokazały te stroje, zaczynając od najdawniejszego. Kto wystąpił pierwszy?

- A. Ewa.
- B. Kamil.
- C. Hania.
- D. Jacek.

Kartka z kalendarza – do zadań 13. i 14.

13. 19 kwietnia 2007 r. uczniowie będą pisać klasówkę z historii. Wyniki będą omawiane w pierwszy wtorek po klasówce. Jaka to będzie data?

- A. 3 kwietnia 2007 r.
- B. 20 kwietnia 2007 r.
- C. 17 kwietnia 2007 r.
- D. 24 kwietnia 2007 r.

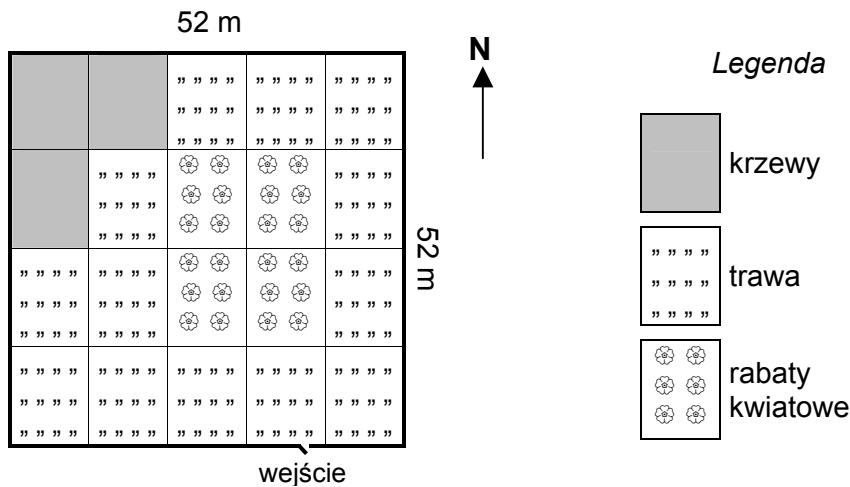
14. Uczniowie pojedą na wycieczkę 10 i 11 maja 2007 r. Jakie to będą dni tygodnia?

- A. Środa i czwartek.
- B. Sobota i niedziela.
- C. Piątek i sobota.
- D. Czwartek i piątek.

KWIECIEŃ 2007					
Pn	2	9	16	23	30
Wt	3	10	17	24	
Śr	4	11	18	25	
Cz	5	12	19	26	
Pt	6	13	20	27	
So	7	14	21	28	
N	1	8	15	22	29

Plan do zadań od 15. do 17.

Plan działki szkolnej



15. Działka szkolna ma kształt kwadratu. Ile metrów siatki potrzeba na ogrodzenie tej działki, jeśli odliczyć 1 m na furtkę?

- A. 208 B. 207 C. 104 D. 103

16. W jakiej części działki rosną krzewy?

- A. Północno-zachodniej.
 B. Północno-wschodniej.
 C. Południowo-zachodniej.
 D. Południowo-wschodniej.

17. Jaką część działki zajmują rabaty kwiatowe?

- A. $\frac{1}{5}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{4}{5}$

18. Marta, robiąc 10 kroków, pokonuje odcinek drogi długości 6 metrów. Na przejście z domu do szkoły potrzebuje 300 kroków. Jaką długość ma jej droga do szkoły?

- A. 50 m B. 180 m C. 500 m D. 1800 m

19. Aneta kupiła w szkolnym sklepiku 3 ołówki po 65 gr za sztukę i zeszyt za 1 zł 40 gr. Ile reszty otrzyma z 5 zł?

- A. 1 zł 65 gr B. 1 zł 95 gr C. 2 zł 95 gr D. 3 zł 35 gr

20. Do klasy VI chodzi 30 uczniów. Pewnego dnia 20% uczniów było nieobecnych. Ilu uczniów tej klasy nie przyszło wtedy do szkoły?

- A. 20 B. 10 C. 6 D. 5

25. Co w szkole lubisz najbardziej i dlaczego? Odpowiedz w 2-3 zdaniach.

.....
.....
.....
.....

26. Opisz życzliwie koleżankę lub kolegę ze szkoły.

Twoje wypracowanie powinno zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Brudnopis

