

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIĄ





--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

miejsce
na naklejkę
z kodem

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ „Wiatr”

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Wszystkie rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem.
4. Pisz czytelnie i starannie.
5. Gdy przy zadaniu jest taki znak   to wybierz jedną dobrą odpowiedź i zamaluj wybrany kwadrat, np.:
 - A.
 - B.
 - C.
 - D.
6. Gdy się pomylisz, to otocz błąd kółkiem i zaznacz dobrą odpowiedź, np.:
 - A.
 - B.
 - C.
 - D.
7. Gdy przy zadaniu jest taki znak  to wpisz wyraz lub sam napisz odpowiedź w miejscu kropek. Pomyłki przekreślaj.
8. W zadaniu 26. napisz dłuższy tekst. Napisz co najmniej 3 linie.
9. Gdy przy zadaniu jest taki znak  to musisz policzyć.
Obliczenia i wynik zapisz w miejscu kraterk.
10. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.
11. Na wykonanie wszystkich zadań masz 60 minut (czas można przedłużyć – nie więcej niż o 30 minut).
12. Za dobre rozwiązanie wszystkich zadań uzyskasz 40 punktów.

Powodzenia!

S-A7-033

Dawniej ludzie nazywali wiatry imionami. Król wiatrów miał na imię Eol. Suchy wiatr wschodni nazywał się Euros. Łagodny, ciepły, wilgotny wiatr zachodni miał na imię Zefir. Mocny wiatr południowy nazywał się Notos. Notos przynosił deszcze i mgły. Był jeszcze Tyfon, gorący wiatr pustynny. Ludzie wierzyli, że Tyfon przynosi trzęsienia ziemi.



Zadanie 1. Królem wszystkich wiatrów był

- A. Boreasz.
- B. Eol.
- C. Euros.
- D. Zefir.



Zadanie 2. Tyfon był wiatrem

- A. górskim.
- B. morskim.
- C. dolinnym.
- D. pustynnym.



Zadanie 3. Wiatr południowy przynosił

- A. ciepłe powietrze.
- B. deszcz.
- C. zimne powietrze.
- D. śnieg.

Ludzie od dawna starali się poznać wiatr. Na mapach morza rysowali, gdzie mogą wiać wiatry. Mimo to tonęło dużo statków. Na przykład w roku 1588 mocny sztorm zniszczył wiele statków hiszpańskich.



Zadanie 4. Wyraz *wiele* znaczy

- A. ało
- B. izzo.
- C. icho.
- D. okro.



Zadanie 5. Sztorm zniszczył statki hiszpańskie w wieku

- A. XIII
- B. XIV
- C. XV
- D. XVI



Sztorm niszczy statek.

W obcych krajach wieją wiatry zwane pasatami i monsunami. W Polsce, blisko morza, powstaje wiatr nazywany bryzą. Również w górach wieją wiatry. Na przykład w Tatrach wieje ciepły, suchy wiatr halny.



Zadanie 6. Nad Morzem Bałtyckim wieje

- A. pasat.
- B. monsun.
- C. bryza.
- D. halny.



Zadanie 7. Bryza to

- A. góry.
- B. morze.
- C. wiatr.
- D. kraj.



Zadanie 8. Wiatr halny wieje

- A. nad morzem.
- B. w górach.
- C. na nizinie.
- D. na wyżynie.

Naprawdę niebezpieczne są huragany. Krzysztof Kolumb pisał: „Morze było straszne, wzburzone, pokryte pianą. Jego powierzchnia kipiła niczym w kotle na wielkim ogniu. Woda wydawała się pąsowa, krwawa. Ogniste iskry przecinały niebo.”

Na podstawie artykułu K. Sołtyk *Nieposkromiony żywioł* (Focus)

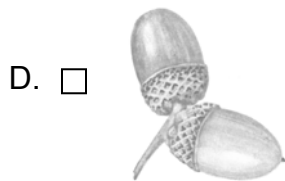
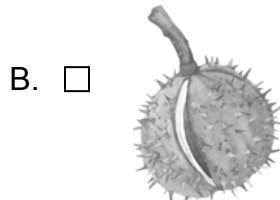


Zadanie 9. Krzysztof Kolumb opisał

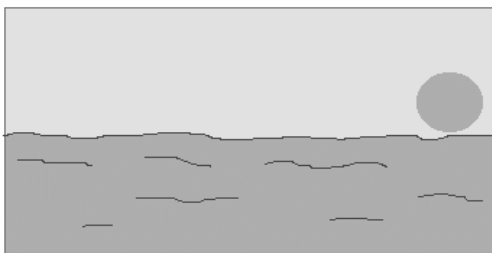
- A. ogień.
- B. statek.
- C. morze.
- D. powietrze.



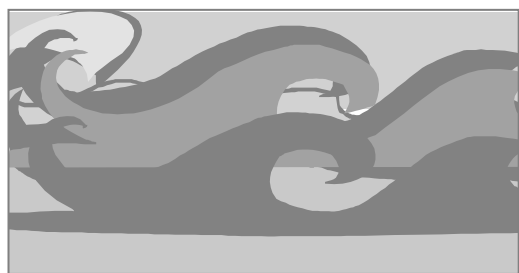
Zadanie 10. Który owoc jest lekki i łatwo rozsiewa go wiatr?



Zadanie 11. Na którym rysunku wieje silny wiatr?



Rysunek 1.



Rysunek 2.

- A. Na rysunku 1.
B. Na rysunku 2.
C. Na rysunku 1. i na rysunku 2.
D. Nie wieje ani na rysunku 1., ani na rysunku 2.



Zadanie 12. Które wyrazy napisano w kolejności alfabetycznej?

Alfabet: AĄBCĆDEĘFGHIIJKLŁMNNÓOÓPRŚSTUWYZZŹ

- A. bryza, huragan, pogoda, wiatr
 - B. bryza, huragan, wiatr, pogoda
 - C. wiatr, pogoda, huragan, bryza
 - D. huragan, wiatr, bryza, pogoda
-



Zadanie 13. W której książce powinno się szukać informacji o wiatrach?

- A. „Zdrowie człowieka”
 - B. „Pogoda”
 - C. „Historia Polski”
 - D. „Naprawa samochodów”
-

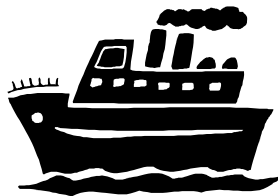


Zadanie 14. Co nie zanieczyszcza (nie brudzi) środowiska?

A.



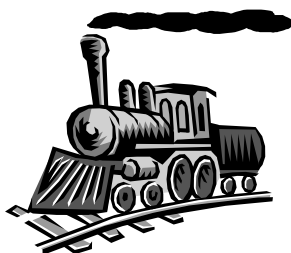
B.



C.



D.



Wiatrak



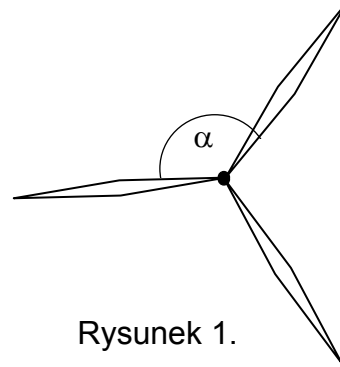
Zadanie 15. Zaznaczony na rysunku 1. kąt α ma

- A. 40°
- B. 60°
- C. 90°
- D. 120°



Zadanie 16. Kąt α na rysunku 1. jest

- A. prosty.
- B. ostry.
- C. półpełny.
- D. rozwarty.



Rysunek 1.



Zadanie 17. Co jest potrzebne do mierzenia kątów?

- A. Linijka.
- B. Ekiarka.
- C. Kątomierz.
- D. Cyrkiel.

Jestem wiatr.
Wiatrów król.
Mieszkam w dużej,
czarnej chmurze.
Lubię deszcz i burzę.



Zadanie 18. Kto mówi w wierszu?

- A. Chmura.
- B. Deszcz.
- C. Wiatr.
- D. Burza.



Zadanie 19. Chmura z wiersza jest

- A. mała.
 - B. mała i biała.
 - C. duża i czarna.
 - D. szara.
-



Zadanie 25. Napisz, co się stało, co widać na rysunkach.
Możesz wykorzystać (ale nie musisz) wyrazy z ramki pod rysunkami.



1



2



3



4



5

I. Tułodziecka, W. Wierzbicka *Uczymy się i pracujemy*, WSiP, Warszawa 1991.

Ania, chłopcy, czapka, drzewo, Kasia, park, piłka, wiatr, kij,
oddać, polecieć (lecieć), pomagać, wiać, wisieć, zdjąć, zobaczyć (widzieć)

1.

2.

3.

4.

5.



Zadanie 26. Opisz historyjkę obrazkową z zadania 25. lub inne wydarzenie (prawdziwe lub zmyślane), którego przyczyną był wiatr. Napisz co najmniej 3 linie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopis

