

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

DATA URODZENIA UCZNIKA

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

dzień miesiąc rok

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

miejsce
na naklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ „Wisła”

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem.
Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kraterk na karcie odpowiedzi:

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ■ | B | C | D |
|---|---|---|---|

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

| | | | |
|----|---|---|---|
| ⊙■ | B | C | ■ |
|----|---|---|---|

8. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis.
Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

S-A1

6. Która tabela zawiera poprawnie wpisane elementy krajobrazu?

A.

| Elementy krajobrazu | |
|---------------------|------------------|
| naturalnego | przekształconego |
| potok, bagno, most | chata, las, sad |

B.

| Elementy krajobrazu | |
|---------------------|--------------------|
| naturalnego | przekształconego |
| las, bagno, sad | potok, most, chata |

C.

| Elementy krajobrazu | |
|---------------------|------------------|
| naturalnego | przekształconego |
| potok, bagno, las | most, sad, chata |

D.

| Elementy krajobrazu | |
|---------------------|------------------|
| naturalnego | przekształconego |
| potok, bagno, sad | most, chata, las |

Mapa do zadania 7.



7. Od Torunia do Tczewa Wisła płynie najpierw w kierunku

- A. północno – zachodnim, potem północno – wschodnim i północnym.
- B. północno – wschodnim, potem północno – zachodnim i północnym.
- C. południowo – zachodnim, potem południowo – wschodnim i południowym.
- D. południowo – wschodnim, potem południowo – zachodnim i południowym.

8. Wisła ma 1047 km długości. Na mapie w skali 1:4 000 000 długość tej rzeki wynosi około

- A. 20 cm
- B. 25 cm
- C. 50 cm
- D. 100 cm

Tekst do zadań od 9. do 13.

We wtorek mieliśmy napisać wypracowanie o Wiśle. I o tym, co jest nad Wisłą, szczególnie w Warszawie. Ale ja umówiłem się z Mietkiem do kina. I od początku byłem zdecydowany: Wisła będzie płynąć do końca świata, a film o kowbojach pokazuje tylko kilka dni, więc gdzie go będę potem szukał?

Mamie powiedziałem, że wychodzę, bo muszę się dobrze przyjrzeć z bliska Wiśle. Pani zapowiedziała, że wypracowanie ma być nie z samej głowy. [...]

I poleciałem do mostu Śląsko-Dąbrowskiego z Mietkiem.

Już przy samym moście siedział rybak. Chcieliśmy się przyjrzeć, jak łapie ryby. Niby to nic trudnego, ale ryby w Wiśle są widać mądre, bo wiaderko stało puste. Mietek zaczął się zgrywać, aż tu coś wędziskiem szarpnęło jak wieloryb!

Więc się nachylił, żeby lepiej zobaczyć, i stracił równowagę. Zdażył jeszcze złapać mnie za rękaw i obaj wpadliśmy do wody.

Wyciągnęli nas, ale do kina już nie poszliśmy, tylko do domu. Mama, kiedy otworzyła drzwi, krzyknęła przestraszona: „Moje dziecko”, ale potem przypomniała sobie, że nie jestem już dzieckiem i powtarzała tylko: „Ja przez ciebie osiwieję do reszty”.

– Nic się nie stało – mówiłem, żeby mamę uspokoić – zobaczy mama, nawet się nie zaziębię. A jakie będzie moje wypracowanie! Przecież nikt się tak z Wisłą nie zetknął jak ja.

Hanna Ożogowska, *Raz, gdy chciałem być szlachetny*, Warszawa 1988.

9. Narratorem w tekście jest

- A. nauczycielka. B. autorka. C. mama. D. uczeń.

10. Narrator

- A. opisuje most na rzece.
B. informuje o gatunkach ryb.
C. charakteryzuje mamę chłopca.
D. opowiada o wyprawie nad Wisłę.

11. Bohater miał napisać wypracowanie o

- A. łowieniu ryb.
B. kąpieli w Wiśle.
C. warszawskim kinie.
D. nadwiślańskim krajobrazie.

12. Kolega Mietka znalazł się w wodzie, gdyż

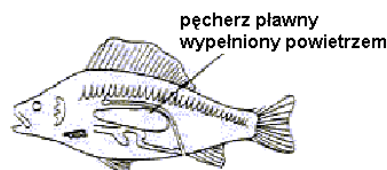
- A. dokuczał rybakowi i potknął się.
B. popisywał się i stracił równowagę.
C. pociągnął go chłopiec, który wpadał do rzeki.
D. wystraszyła go ryba, która szarpnęła wędziskiem.

13. Mama, widząc powracającego syna, w pierwszej chwili okazała

- A. troskę. B. zdziwienie. C. strach. D. gniew.

14. Zmieniając objętość powietrza w pęcherzu pławnym, ryba może poruszać się na różnych głębokościach. Gdy ryba zwiększa objętość powietrza w pęcherzu pławnym, to

- A. utrzymuje się na tej samej głębokości.
- B. wypływa ku powierzchni.
- C. płynie w kierunku dna.
- D. opada na dno.



15. Informacji o okresach ochronnych niektórych gatunków ryb należy szukać w poradniku „Na ryby”, w rozdziale pod tytułem

- A. „Rodzaje przynęt”.
- B. „Metody połowów”.
- C. „Kalendarz połowów”.
- D. „Rekordy wędkarskie”.

Tekst do zadań od 16. i 17.

W szkolnych zawodach wędkarskich wzięło udział czterech chłopców. Ryby złowione przez Adama ważyły 1,70 kg, złowione przez Bartka – 1,08 kg, przez Czarka – 1,75 kg, a przez Damiana – 1,705 kg.

16. Najwięcej ważyły ryby złowione przez

- A. Adama.
- B. Bartka.
- C. Czarka.
- D. Damiana.

17. Ryby złowione przez Czarka i Damiana ważyły razem

- A. 2,455 kg
- B. 3,455 kg
- C. 1,87 kg
- D. 1,88 kg

18. Adam złowił złotą rybkę, która ważyła 42 gramy, czyli

1 kg = 1000 g

- A. 0,42 kg
- B. 0,042 kg
- C. 0,0042 kg
- D. 0,00042 kg

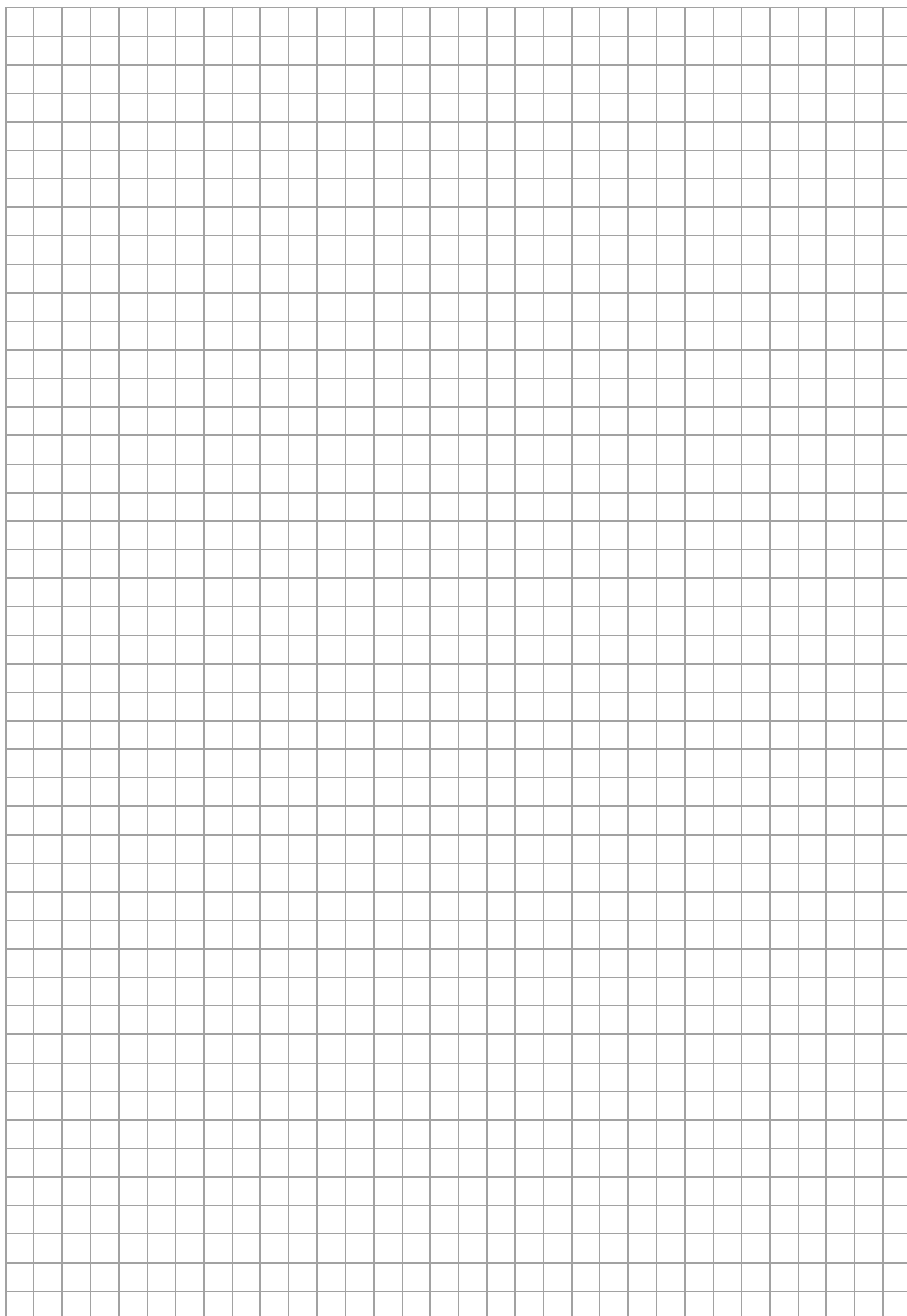
19. Złota rybka spełnia 3 życzenia na godzinę. Ile co najwyżej życzeń mogłaby spełnić w ciągu 30 dni?

- A. 72
- B. 90
- C. 180
- D. 2160

20. Informacji o możliwościach wcześniejszego zakupu biletów na wycieczkę statkiem należy szukać w katalogu firmy turystycznej, w rozdziale zatytułowanym

- A. „Trasy wycieczkowe”.
- B. „Czasy przejazdów”.
- C. „Rezerwacja rejsów”.
- D. „Rezerwy wodne”.

Brudnopis



Data urodzenia ucznia

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

dzień miesiąc rok

KOD UCZNIĄ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

S-A1

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | K | <input type="checkbox"/> | T | <input type="checkbox"/> | 0 | <input type="checkbox"/> | 0 | <input type="checkbox"/> |
| B | <input type="checkbox"/> | L | <input type="checkbox"/> | U | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> |
| C | <input type="checkbox"/> | Ł | <input type="checkbox"/> | V | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> |
| D | <input type="checkbox"/> | M | <input type="checkbox"/> | W | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> |
| E | <input type="checkbox"/> | N | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> | 4 | <input type="checkbox"/> |
| F | <input type="checkbox"/> | O | <input type="checkbox"/> | Y | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> |
| G | <input type="checkbox"/> | P | <input type="checkbox"/> | Z | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> | 6 | <input type="checkbox"/> |
| H | <input type="checkbox"/> | Q | <input type="checkbox"/> | 1 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> | 7 | <input type="checkbox"/> |
| I | <input type="checkbox"/> | R | <input type="checkbox"/> | 2 | <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> |
| J | <input type="checkbox"/> | S | <input type="checkbox"/> | 3 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> |

dysleksja

nieobecny

zwolniony

laureat

W Y P E Ł N I A U C Z E Ń

| Nr zad. | Odpowiedzi | | | |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

W Y P E Ł N I A E G Z A M I N A T O R

| Nr zad. | Nr kryt. | Liczba punktów | | |
|---------|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 21 | I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | II | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | III | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | IV | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | V | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 22 | I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | II | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | III | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 23 | I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | I | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | II | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | III | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | IV | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | V | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | VI | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | VII | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | VIII | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Miejsce na naklejkę z kodem

SUMA PUNKTÓW

| | |
|---|---|
| D | J |
|---|---|

D - dziesiątki

J - jedności

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| D | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |